

Уже совсем скоро Узбекистан будет страной, где на вопрос «Кто вы по профессии?» обращенный к абсолютно любому гражданину, вы непременно услышите конкретный ответ. При этом в большинстве случаев опрашиваемые будут называть сразу несколько профессий, которые они получили за время учебы.

Пожалуй, Узбекистан станет единственным государством, где на бесплатной основе каждый будет получать профессиональное образование. Таков один из главных результатов принятых за последнее время правительством решений по совершенствованию системы образования и обеспечения занятости населения.

Традиционно лето самая молодежная пора. Все внимание устремлено к молодежи и решению актуальных задач ее воспитания. Так сложилось потому, что именно на это время приходится решение вопросов с организацией отдыха, поступлением в первый класс, колледжи, лицеи, вузы. Но в этом году лето получилось особенно жарким, поскольку правительством одно за другим принимаются решения, направленные на совершенствование образования и прежде всего профессионального, повышение его доступности.

С первых лет независимости в стране большое

внимание уделялось развитию системы образования. Были приняты законы «Об образовании» и «О национальной программе по подготовке кадров». Одним из самых значимых достижений в этой области стало создание системы, которая позволяет каждому получить профессию и специальность, и соответствующей принципу «Образование через всю жизнь». Для ее реализации сформирована сеть учреждений, включающая почти 5 тыс. дошкольных образовательных учреждений, 9 тыс. общеобразовательных школ, тысячи профессиональных колледжей и академических лицеев, 70 вузов, центров повышения квалификации и системы подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Вместе с тем продолжается поиск оптимальных вариантов, правильность которого проверяется жизнью.

Развитию образования приоритетное внимание уделяет и Президент Узбекистана Шавкат

Мирзиёев. В этом году с позиций потребности государства и прежде всего народа пересматривается вся система образования, деятельность ее учреждений, организация и содержание учебного процесса. Наиболее масштабные изменения происходят в части подготовки квалифицированных специалистов.

Принята программа дошкольного образования, одной из основных целей которой является увеличение к 2021 году в 2,5 раза ребятишек, посещающих детские сады, обеспечение всех родителей, чьи дети их не посещают, методическими пособиями, которые помогут подготовить ребенка к школе. Новые государственные образовательные стандарты закладывают современные подходы к обучению в школе. Теперь учебный процесс направлен прежде всего на выработку у учащихся навыков самостоятельного творческого применения пройденного материала или же теоретических знаний на практике, что очень важно для любого специалиста.

Вместе с тем на всенародное обсуждение был вынесен один из главных вопросов: каким быть школьному образованию – десяти- или одиннадцатилетним? При этом Шавкатом Мирзиёевым предложена новая форма одиннадцатилетнего школьного образования, по итогам которого выпускникам будет выдаваться документ, подтверждающий присвоение ему профессии. По результатам опроса принято решение о введении в стране одиннадцатилетнего школьного образования. При этом по завершении девятого класса каждый школьник вместе со своими родителями вправе сам выбрать место продолжения учебы: школа, колледж или академический лицей. В школах можно будет получить профессии, подготовка по которым не требует создания специальных условий, например, как для специалистов системы здравоохранения, машиностроения, горного дела. Эти специальности по-прежнему можно будет получить только в профессиональных колледжах.

Хочется отметить еще одно важное решение, которое способствует укреплению принципа, в соответствии с которым каждый молодой человек

должен получить профессию и специальность. Правительством принято решение, что теперь и выпускникам академических лицеев будет присваиваться специальность и профессия. Их учащиеся будут обучаться востребованным на рынке труда специальностям, по которым смогут устроиться на работу в случае, если не поступят в вузы. Это такие пользующиеся спросом работодателей специальности, как оператор базы данных, специалист по обработке, оцифровке и хранению электронных документов, техник-программист, техник-системный администратор, лаборант (по направлениям), техник-химик, архивариус, делопроизводитель, турагент и другие.

Более того, профессиональное образование в стране становится еще более доступным. Все высвободившиеся в связи с переходом на одиннадцатилетнее образование здания профессиональных колледжей передали в ведение Союза молодежи для создания в них центров молодежи. Одним из направлений их деятельности станет профессиональная подготовка. Здесь каждый на полугодичных

курсах сможет на бесплатной основе получить востребованную на рынке труда профессию и специальность.

Не секрет, что на протяжении последних лет в стране среди молодежи растет популярность высшего образования. Подтверждением этого является то, что в прошлом году число подавших документы в вузы в семь раз превышало общую квоту приема! В этом году правительством принят ряд мер, которые помогут получить высшее образование большему числу абитуриентов. Более чем на 8 тыс. мест увеличена общая квота приема в высшие образовательные учреждения! Вузы примут более 66 тыс. первокурсников. Кроме того, желающие смогут получить высшее образование на условиях заключения контракта по повышенным контрактным ставкам.

Вместе с тем традиционно перед началом приема заявлений вузами Министерством экономики совместно с Министерством высшего и среднего специального образования с учетом перспективы развития отраслей экономики были пересмотрены квоты приема в разрезе направлений образования и специальностей магистратуры, учитывались и пожелания молодежи.

Как результат, на карте страны появились два новых вуза, и оба – в Сурхандарь-

инской области, где до этого года работал всего лишь один – Термезский государственный университет. С этого года в регионе будут работать филиалы Ташкентского государственного технического университета имени Ислама

Каримова и Ташкентского института ирригации и механизации сельского хозяйства.

Вместе с тем в стране формируется принципиально новая сеть учреждений профессионального образования – она будет заниматься поддержкой незанятого населения.

Хочется отметить, что у нас уже есть опыт создания и успешной работы таких центров в Ташкенте и Самарканде. Они были открыты при поддержке Корейского агентства по международному сотрудничеству КОИСА. Еще один такой центр в этом году будет введен в Шахрисабзе, в 2018 и 2019 годах – в Ферганской долине и Хорезмской области. Согласно утвержденной специальной программе мер, центры

профессионального обучения безработных граждан будут поэтапно созданы во всех регионах республики с доведением их суммарной мощности до 20–25 тыс. переобучаемых безработных в год.

И в этой сфере есть принципиальное новшество. Наряду с региональными центрами профессионального обучения, которые будут работать в системе Министерства занятости и трудовых отношений, появятся негосударственные образовательные учреждения по переподготовке профессиональных кадров, осуществляющие свою деятельность на коммерческой основе с предварительным составлением реестра функционирующих частных образовательных учреждений и проведением инвентаризации их возможностей по переподготовке профессиональных кадров. На сегодняшний

день разработан проект
правительственного решения по их
созданию. Они будут способствовать
повышению эффективности
целенаправленной подготовки
специалистов и последующему их
трудоустройству.

Таким образом, уже совсем скоро
Узбекистан превратится в уникальную
страну, каждый гражданин которой имеет
востребованную специальность и
профессию. Вместе с тем важно
эффективно распорядиться этим
потенциалом, не растерять его и направить
на благо страны. В этой связи нужно
отметить масштабную работу по
формированию системы трудоустройства
выпускников учебных заведений. За
последние месяцы в этом направлении
проведена масштабная работа по

устранению имевшихся пробелов.

Правительством принят целый комплекс мероприятий, стимулирующих работодателей добросовестно обеспечивать учащихся местами для прохождения практики и принимать выпускников колледжей и вузов на работу.

Наряду с механизмом четырехсторонних договоров внедрены различные льготы и преференции для предприятий, трудоустраивающих выпускников. Так, при заключении микрофирмами и малыми предприятиями трудовых договоров с выпускниками профессиональных колледжей, академических лицеев и высших образовательных учреждений республики предельный норматив среднегодовой численности занятых работников

увеличивается до 50%, за ними сохраняются льготы, гарантии и права, предусмотренные для микрофирм и малых предприятий. Выпускники, прошедшие государственную регистрацию в качестве индивидуальных предпринимателей, освобождаются сроком на 6 месяцев от уплаты налоговых платежей.

Министерство занятости и трудовых отношений запустило систему college.mehnat.uz, через которую ведется мониторинг обеспечения занятости выпускников профессиональных колледжей на 2017 год. В систему вводятся данные выпускников по всей республике на основании идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) и индивидуального накопительного пенсионного счета (ИНПС), после чего проводится системный анализ их

трудоустройства. В систему введены почти все выпускники, а их в этом году почти 456 тыс., что даст возможность выявлять факты необеспечения их трудоустройства и принимать дополнительные меры к решению этих проблем.

Результативной формой содействия трудоустройству выпускников колледжей и вузов стали ярмарки рабочих мест. Новшеством стало предоставление их участникам возможности продемонстрировать потенциальным работодателям полученные во время учебы трудовые навыки. Для этого при проведении ярмарок создаются площадки, где размещаются различные станки, машины и оборудование, в частности, организованы места для демонстрации выпускниками колледжей таких навыков, как кладка кирпича, проведение малярных,

сварочных работ, монтаж сантехнических изделий, изготовление ремесленных изделий, ремонт электроприборов и других.

Большое внимание уделяется вовлечению выпускников в предпринимательскую деятельность. Для этого в текущий учебный процесс колледжей и лицеев включены два вида учебно-практических курсов, в доступной форме объясняющих, как можно стать предпринимателем, эффективно используя все ресурсы, предоставляемые государством для поддержки начинающих бизнесменов. В Интернете работает специальный портал «Создай свой бизнес», на котором в качестве примера можно найти ранее одобренные и профинансированные банками бизнес-проекты, истории успеха выбравших этот путь. Подготовлены и распространены видеоматериалы по организации

собственного дела в реальных условиях. В них на конкретных примерах раскрывается процесс выработки у выпускника собственной бизнес-идеи.

Еще одна мера поддержки – стимулирование выпускников для начала собственного бизнеса. В частности, с 5 по 16 июня текущего года в целях обеспечения занятости, широкого привлечения в предпринимательскую деятельность и оказания финансовой поддержки бизнес-идеям выпускников высших и средних специальных профессиональных образовательных учреждений во всех регионах страны проведены стартап-недели, в рамках которых им создаются все необходимые условия для реализации инновационных идей и успешного начала своего бизнеса.

Внедрена система «Бизнес-ангелы», когда успешные и финансово состоявшиеся предприниматели проводят отбор наиболее интересных бизнес-идей и проектов, предлагаемых выпускниками колледжей и лицеев, и берут полностью на себя риск их реализации, в том числе путем прямого финансирования, выдачи поручительств и гарантий, предоставления в залог своего имущества под кредиты банков, оказывают иную помощь и содействие молодым предпринимателям в развитии их бизнеса. Действенным стимулом является и внедренная в порядке эксперимента в Ташкенте новая схема микрокредитования начинающих бизнесменов, которая устанавливает льготные условия для выпускников. Вовлечение выпускников образовательных учреждений в предпринимательскую деятельность имеет мультипликативный эффект для решения проблем занятости, так как по опыту предыдущих лет выявлено, что начавший

свой бизнес также трудоустраивает в среднем более двух человек, чаще всего своих же сверстников.

В Указе Президента от 24 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию государственной политики в сфере занятости и коренному повышению эффективности деятельности органов по труду» и постановлении о мерах по организации деятельности Министерства занятости и трудовых отношений предусмотрены принципиально новые рычаги содействия выпускникам в трудоустройстве.

Во-первых, с 1 января 2018 года снижается установленная ставка единого социального платежа для впервые трудоустроенных выпускников колледжей, лицеев и вузов в частном секторе. В течение первого года после их трудоустройства – на 50%, а в

течение второго и третьего годов их работы – на 25%. Во-вторых, для того, чтобы предотвратить факты приписок трудоустройства выпускников колледжей, после получения паспорта им присваивается ИНН (индивидуальный номер налогоплательщика). Отслеживание движения поступлений взносов социального страхования по ИНН позволяет точно установить, был ли выпускник трудоустроен, и, соответственно, принять необходимые меры.

(Источник: газета «Uzbekistan Today»)